



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 14 à 18 de setembro.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♥ Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ Linguagem oral e expressão.
- ♥ Escrita convencional e espontânea.
- ♥ Convívio e interação social.
- ♥ Instrumentos para observação e experimentação.
- ♥ Imaginação.
- ♥ Dramatização.
- ♥ Manifestações culturais.
- ♥ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ♥ Normas e regras de convívio social.
- ♥ Manipulação, exploração e organização de objetos.

- ♥ Preservação do meio ambiente.
- ♥ Órgãos dos sentidos e sensações.
- ♥ Materiais e tecnologias para a produção da escrita.
- ♥ Relação espaço-temporal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Reconhecer as pessoas que fazem parte de sua comunidade e conversar com elas sobre o que fazem.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

Usar a tesoura para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos desenhos e outras formas de expressão.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras). Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.

Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra).

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.

Observar a sequência temporal para execução da atividade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 14/09/2020

Referente à aula disponível 31/08/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

Campos de Experiência

- ♥ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Manipulação, exploração e organização de objetos. Preservação do meio ambiente.
- ♥ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Normas e regras de convívio social.
- ♥ **Link para acesso a história:**<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos imagens do meio ambiente sendo bem preservado com coleta seletiva correta do lixo, retomaremos a importância de reciclar o mesmo e sua separação apresentando as cores e símbolos de cada recipiente. Em vídeo apresentado pela professora os alunos observarão como fica o meio ambiente quando não há conscientização da preservação da natureza, é importante que as crianças reconheçam que todos os seres vivos necessitam de um ambiente limpo e organizado e que cada ser humano é responsável por esse preservar a natureza.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

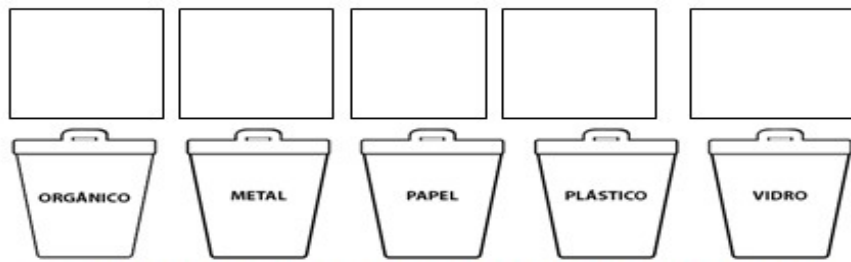


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para iniciar o registro da aula será proposto que o aluno encontre imagens de objetos em jornais e revistas que podemos reciclar. Eles deverão recortar e colar em cada recipiente dando sequência na atividade sugerida abaixo:

ATIVIDADE IMPRESSA.

1- Vamos aprender a reciclar.
O lixo que jogamos fora precisa ser reciclado, ele deve ser separado para ser reaproveitado. Recorte e cole imagens de revistas ou jornais de acordo com cada lixeira.



2- PINTE CORRETAMENTE E LIGUE CADA OBJETO A LIXEIRA CORRETA.



3- VAMOS COLORIR A IMAGEM!



Atividade aplicada dia 15/09/2020

Referente à aula disponível 01/09/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Linguagem oral e expressão.
- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:**Convívio e interação social.
- ♥ **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**Órgãos dos sentidos e sensações.
- ♥ **Link para acesso da música:**<https://www.youtube.com/watch?v=FH4EDYF1frI>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com procedimentos de acolhida, incentivando as crianças a participar.Apresentaremos duas imagens que apresentam consumo excessivo aos alunos onde serão questionados se há tanta necessidade de adquirir tantos produtos e quais sentimentos eles expressão quando são contrariados. Por meio de imagens será apresentado objetos que atualmente as crianças possuem e como podemos substituir alguns objetos. Relataremos que o consumo excessivo causa danos, pois são rapidamente descartados pois a tecnologia sempre nos oferece algo novo.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Os alunos deverão observar e pintar brinquedos que mais gostam, serão estimulados a realizar o desenho de algo que ainda não possui.

ATIVIDADE IMPRESSA.

PINTE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Atividade aplicada dia 16/09/2020

Referente à aula disponível 02/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Materiais e tecnologias para a produção da escrita.
- ♥ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita convencional e espontânea.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.
- ♥ **Link para acesso para vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=T8ZVQacNHiM>
- ♥ **Link para acesso para música:** www.youtube.com/watch?v=sDWHT0d3xOI

PROPOSTA DE ATIVIDADE:Iniciaremos a aula observando o dia ao término do nosso calendário destacaremos a vogal **A**. Apresentaremos o som da letra e seu traçado os alunos serão incentivados a escrever a letra apresentada. Logo após mostraremos algumas imagens de abelhas que não possuem ferrão, explicando a características e vantagens desse tipo de abelha. Uma das características desse inseto é que ele vive em grandes comunidades se alojando em árvores, caixas de madeiras, buracos de barrancos e que eles possuem sangue frio, essas abelhas também realizam a produção de mel que são de excelente qualidade, fatores ecológicos têm se tornado cada vez mais necessários à sua criação: muitas espécies estão ameaçadas de extinção por destruição do habitat natural. Destacaremos o nome do profissional que cultiva esse inseto **MELIPONICULTOR**.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET



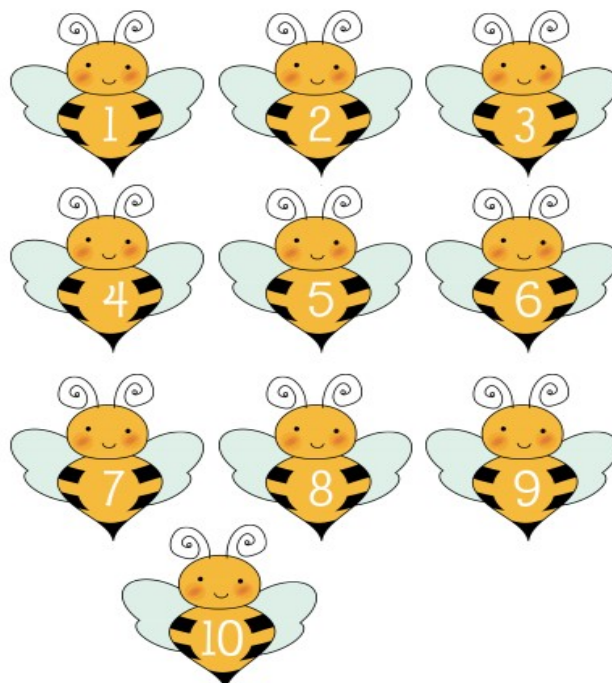
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Utilizaremos uma música com contagem oral de 1 a 10, depois os alunos serão estimulados a realizar o recorte das abelhas, em vídeo a professora apresentará o número e a criança deverá encontrar a abelha e colar a mesma em seu número correspondente.

ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE 16/09/2020

Vamos recortar e levar cada abelha ao seu número correspondente.



Atividade aplicada dia 17/09//2020

Referente à aula disponível 03/09/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação espaço-temporal.
- ♥ **Link para vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E&t=43s>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando os meses que já passaram. Em seguida destacaremos o dia da semana, apresentaremos a sequência desses dias e quantos eles são. Pediremos que os alunos observem que dia foi ontem e qual será amanhã. Associaremos esses dias com fatos realizados durante a semana em aulas, explicaremos que todas as vezes que dormimos e acordamos é um novo dia. Destacaremos que segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira são os dias em que as crianças geralmente vão

para a escola e os pais vão para o trabalho. Por essa razão eles recebem o nome de dias úteis e que sábado e domingo são os dias que formam o fim de semana. Nesses dias as crianças não vão para a escola nem os pais para o trabalho. O fim de semana deve ser utilizado para descansar e se divertir.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A professora irá propor uma atividade de desenho em que os alunos deverão desenhar fatos que fizeram em cada dia da semana.

ATIVIDADE IMPRESSA.

E VOCÊ, O QUE COSTUMA FAZER EM CADA DIA DA SEMANA?

DESENHE, RECORTE OU DESENHE ALGO QUE VOCÊ GOSTOU MUITO DE FAZER DURANTE A SEMANA E COLE NO QUADRO ABAIXO. CAPRICHE.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	

Atividade aplicada dia 18/09/2020

Referente à aula disponível 03/09/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Luz e sombra.
- ♥ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ **Link para acesso da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=2ZsQSG1CCtw>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com uma história: “**A estrela que tinha medo do escuro**” Realizaremos a interpretação da história enfatizando fatos que aconteceram. Em seguida falaremos de luz e sombras. Os alunos serão desafiados a enviar fotos de sombras produzidas pelo seu corpo ou até mesmo por um objeto. Explicaremos que as sombras variam de acordo com o objeto e com a posição do foco de luz.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE IMPRESSA.

Para realizar a atividade iremos propor que os alunos explorem a imaginação. Sendo assim irão precisar de rolo de papel higiênico, lanterna e seu desenho. Serão estimulados a fazer a projeção em um ambiente escuro.

ATIVIDADE 18/09/2020

Desenhe no espaço em branco imagens, e depois recorte e cole em rolos de papel higiênico para projetar.